**Asignatura**: Matemática **Curso**: 5° Año Básico **Fecha:** Semana del 27 al 31 de julio 2020

**Clase**: **18**

|  |
| --- |
| **C:\Users\mariarojas\Pictures\MOANA.jpgIntroducción:****Estimadas** familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas. Durante esta clase desarrollarán el trabajo de recordar y aplicar contenidos de numeración. El propósito es que las estudiantes apliquen de manera correcta el algoritmo de estas operaciones, además de las estrategias de cálculo mental y escrito para la resolución de problemas.En el presente archivo, encontrarán conceptos, que trabajaremos en estas semanas con su respectiva definición, recordando contenidos de años anteriores.En el archivo “Guías” encontrarán actividades a desarrollar, además de la instrucción dada por nosotros.En cuanto al trabajo, solicitamos que la niña lleve un registro en su cuaderno con la fecha del trabajo realizado y el objetivo que se encuentra en este mismo archivo, además de la firma de quién apoya el trabajo en casa.Estimada Estudiante para realizar esta guía contaras con un plazo de dos semanas. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:Profesoras: Marisol Gómez Araya marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl  Natalie Aguayo natalie.aguayo@colegio-republicaargentina.cl  María Elena Rojas maria.rojas@colegio-republicaargentina.cl  |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** . **A 1**: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 cifras y menores que 1.000 millones• Identificando el valor posicional de los dígitos• Componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida•Aproximando cantidades•Comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.Aplicar estrategias de cálculo mental para la **multiplicación**:›anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10.›Resolución de problemas de multiplicación rutinarios y no rutinarios.Demostrar que comprende la **división** con dividendo de tres dígitos y divisores de un dígito:› interpretando el resto.› resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. |

|  |
| --- |
| **Para resolver cada situaciones** .›Leo bien el enunciado y la pregunta, subrayo los datos y la pregunta.›Organizo los datos y pienso en la operación que me lleva a la respuesta. ›Realizo las operaciones.›Calculo el resultado, escribo la solución y **compruebo.** |

Revisa tus respuestas, tienes tiempo .

utiliza el cuaderno,texto y los recursos que tengas.

